

Daftar Pustaka

- Anitah, Sri. W. 2007. Strategi Pembelajaran Matematika. Jakarta: Universitas Terbuka Depatemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto. Suharsini.2001. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azis, Abdul. W. 2007. Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 1999. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT RINEKA CITRA.
- Dick and Carey, 2001. The Systematic Design of Instruction. New Jersey: Pearson
- Harjadi, Prih. 2007. Pengenalan Karakteristik Bencana dan Upaya Mitigasinya di Indonesia. Jakarta Pusat: Direktorat Mitigasi, Lakhar BAKORNAS PB.
- Huda, Miftahul. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pengembangan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardliyah, Noor. 2014. Perbedaan Pengaruh Cooperative Learning Tipe *Think Pair Share (TPS)* dan Metode Konveksional Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada MTS Negeri di Kabupaten Kudus. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran. Vol.2, No.2, hal 145-156, Edisi April 2014. ISSN: 2354-6441.

- Mayona Enni. L. 2009 dalam Jurnal Arah Pengembangan Kota Berbasis Mitigasi Bencana (Studi Kasus : Kota Garut, Jawa Barat. ISBN No. 978-979-98808-2-6
- Mukminan, dkk. 2014. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Buku Siswa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono, 2006. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. B, 1997. Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: PT Pineka Cipta.
- Trianto, 2010. Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto, 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group